

# Всероссийская олимпиада школьников

## Школьный этап

2020-2021 учебный год

Физическая культура

### Методические рекомендации

#### 1. Общая характеристика школьного этапа

Школьный этап олимпиады по предмету «Физическая культура» проводится по заданиям, составленным муниципальными предметно-методическими комиссиями олимпиады «на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня ...» (п. 28 Порядка). Требования к школьному этапу должны быть едиными для всех школ муниципалитета

В условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции при проведении муниципального этапа необходимо учитывать актуальные нормативно-правовые документы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор), Министерства просвещения Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

При проведении муниципального этапа также необходимо руководствоваться Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (утверждены постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16).

Участниками школьного этапа олимпиады по предмету «Физическая культура» могут быть на добровольной основе все учащиеся 5-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Участники с ограниченными возможностями здоровья, имеющие медицинскую справку о допуске к практическим испытаниям олимпиады, также имеют возможность участия в школьном этапе Олимпиады на общих основаниях.

Участники школьного этапа вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на следующие этапы олимпиады данные участники выполняют задания олимпиады, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

Конкурсные испытания должны проводиться отдельно среди девочек/девушек и мальчиков/юношей.

#### 2. Структура и содержание олимпиадных заданий школьного этапа

Олимпиадные задания разрабатываются отдельно для мальчиков/юношей и девочек/девушек в трех возрастных группах обучающихся:

1 группа – 5-6 класс.

2 группа – 7-8 класс.

3 группа – 9-11 класс.

*В этих же группах определяются победители и призеры олимпиады в соответствии с квотами, определенными организатором школьного этапа олимпиады.*

Конкурсные испытания олимпиады состоят из двух видов заданий: практического и теоретико-методического.

Теоретико-методическая часть является обязательным испытанием и заключается в решении заданий в тестовой форме. Продолжительность теоретико-методического испытания – не более 45 (сорока пяти) минут.

Использование мобильных телефонов и других средств связи, а также общение между участниками во время выполнения задания не разрешается. По окончании указанного времени

участники обязаны сдать бланки ответов членам жюри или представителям оргкомитета. По истечении времени, отведенного на выполнение теоретико-методического задания, олимпиадное испытание прекращается. Бланки ответов участников испытания собираются членами жюри. Далее в присутствии члена жюри представителем оргкомитета кодируется (обезличивается) каждый бланк ответов участников.

Содержание теоретико-методической и практической частей заданий школьного этапа олимпиады должны соответствовать требованиям к уровню знаний и умений обучающихся соответствующих классов и выпускников основной и средней (полной) школы по образовательному предмету «Физическая культура» углубленного уровня.

Практические испытания заключаются в выполнении упражнений базовой части школьной примерной программы по предмету «Физическая культура» по разделам: **гимнастика, спортивные игры (баскетбол).**

### **3. Перечень материально-технического обеспечения**

Теоретико-методическое испытание проводится в аудитории, оснащенной столами и стульями. При проведении теоретико-методического задания все учащиеся должны быть обеспечены всем необходимым для выполнения задания: авторучкой, вопросником, бланком ответов. Для кодирования работ члены жюри должны быть обеспечены авторучкой и ножницами.

Для обеспечения качественного проведения практического тура школьного этапа Олимпиады необходимо материально-техническое оборудование и инвентарь, соответствующие программе конкурсных испытаний:

- дорожка из гимнастических матов или гимнастический настил для вольных упражнений не менее 12 метров в длину и 1,5 метра в ширину (для выполнения конкурсного испытания по акробатике). Вокруг дорожки или настила должна иметься зона безопасности шириной не менее 1,0 метра, полностью свободная от посторонних предметов;

- площадка со специальной разметкой для игры в баскетбол. Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов, баскетбольные щиты с кольцами, необходимое количество баскетбольных мячей, фишек-ориентиров, стоек.

## **4. Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий**

### **4.1. Методика оценки качества выполнения теоретико-методического задания**

**Задания в закрытой форме** оцениваются в 1 балл.

Правильное решение задания в закрытой форме с выбором одного правильного ответа оценивается в 1 балл, неправильное – 0 баллов. Правильное решение всего задания с выбором нескольких правильных ответов оценивается в 1 балл, при этом каждый правильный ответ оценивается в 0,25 балла.

**Задания в открытой форме.** «Правильные» утверждения оцениваются в 2 балла.

**Задания на соответствие.** Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, а каждый неправильный – 0 баллов.

**Задания процессуального или алгоритмического толка.** Правильное решение оценивается в 1 балл, неправильное решение – 0 баллов.

**Задания, связанные с перечислением.**

Каждая верная позиция оценивается по 0,5 балла (квалифицированная оценка).

**Задания, предполагающие графическое изображение.** Каждое «правильное» изображение оценивается в 0,5 балла.

**Задание-кроссворд.** Каждый правильный ответ при выполнении задания-кроссворда оценивается в 2 балла, неправильный ответ- 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое возможно набрать участнику в теоретико-методическом задании формируется из суммы максимально возможных баллов по каждому типу заданий в тестовой форме.

#### 5-6 классы

1 балл  $\times$  17 = 17 баллов (в закрытой форме);  
2 балла  $\times$  2 = 4 балла (в открытой форме);  
6 баллов  $\times$  1 = 6 баллов (задания на соответствие).

**Итого: (17 + 4 + 6) = 27 баллов.**

#### 7-8 классы

1 балл  $\times$  18 = 18 баллов (в закрытой форме);  
2 балла  $\times$  4 = 8 баллов (в открытой форме);  
4 балла  $\times$  1 = 4 балла (задания на соответствие);  
1 балл  $\times$  1 = 1 балл (задание процессуального или алгоритмического толка);  
0,5 балла  $\times$  3 = 1,5 балла (задание на перечисления).

**Итого: (18 + 8 + 4 + 1 + 1,5) = 32,5 баллов.**

#### 9-11 классы

1 балл  $\times$  16 = 16 баллов (в закрытой форме);  
2 балла  $\times$  4 = 8 баллов (в открытой форме);  
4 балла  $\times$  2 = 8 баллов (задания на соответствие);  
1 балл  $\times$  1 = 1 балл (задание процессуального или алгоритмического толка);  
0,5 балла  $\times$  16 = 8 баллов (задание на перечисления);  
0,5 балла  $\times$  6 = 3 балла (задание на графическое изображение);  
2 балла  $\times$  12 = 24 балла (задание-кроссворд).

**Итого: (16 + 8 + 8 + 1 + 8 + 3 + 24) = 68 баллов.**

Данные показатели будут необходимы для выведения «зачетного» балла каждому участнику олимпиады в теоретико-методическом задании.

### 4.2. Методика оценки качества выполнения практических заданий

Оценка качества выполнения практического задания по гимнастике (акробатике) складывается из оценок за технику исполнения элементов и сложности самих элементов при условии выполнения всех требований к конкурсному испытанию.

Требования к спортивной форме: Девушки могут быть одеты в купальники, комбинезоны или футболки с «лосинами». Раздельные купальники запрещены. Юноши могут быть одеты в гимнастические майки, ширина лямок которых не должна превышать 5 см, трико или спортивные шорты, не закрывающие колен. Футболки и майки не должны быть одеты поверх шорт, трико или «лосин». Упражнение может выполняться в носках, гимнастических тапочках («чешках») или босиком. Использование украшений и часов не допускается. Нарушение требований к спортивной форме наказывается сбавкой **0,5** балла с итоговой оценки участника.

Испытания девушек и юношей проводятся в виде выполнения акробатического упражнения, которое имеет строго обязательный характер.

В случае изменения установленной последовательности элементов упражнение не оценивается, и участник получает **0,0** баллов.

Если участник не сумел выполнить какой-либо элемент, то оценка снижается на указанную в программе стоимость элемента или соединения, включающего данный элемент.

Упражнение должно иметь четко выраженное начало и окончание, выполняться со сменой направления, динамично, слитно, без неоправданных пауз. Фиксация статических элементов не менее **2** секунд.

Общая стоимость всех выполненных элементов и соединений составляет максимально возможную оценку за трудность упражнения, равную **10,0** баллам. При выставлении оценки за исполнение, каждый из судей вычитает из **10,0** баллов сбавки, допущенные участником при выполнении элементов и соединений.

Выполнение упражнения оценивается судейской бригадой, состоящей из трех человек. Судьи должны находиться друг от друга на расстоянии, не позволяющем обмениваться мнениями до выставления оценки.

При выставлении оценки бóльшая и меньшая из оценок судей отбрасываются, а оставшаяся оценка идет в зачет. При этом расхождение между максимальной и минимальной оценками судей не должно быть более 1,0 балла, а расхождение между оценкой, идущей в зачет, и ближней к ней не должно превышать 0,3 балла. Окончательная оценка выводится с точностью до 0,1 балла.

Оценка качества выполнения практического задания по спортивным играм, складывается из времени, затраченного участником олимпиады на выполнение всего конкурсного испытания и штрафного времени (за нарушения техники выполнения отдельных приемов). Результаты всех участников ранжируются по возрастающей: лучшее показанное время – 1 место, худшее – последнее. Участнику, показавшему лучшее время, начисляются максимально возможные «зачетные» баллы; остальным – меньше на процент, соответствующий разнице с лучшим показанным временем. Формула, по которой рассчитываются «зачетные» баллы по практическим заданиям будет представлена ниже.

#### 4.3. Подведение итогов олимпиады

В общем зачете школьного этапа олимпиады определяются победители и призеры. Итоги подводятся отдельно среди юношей и девушек по группам: 5классы; 6 классы; 7 классы; 8 классы; 9 классы; 10 классы; 11 классы.

Для определения победителей и призеров олимпиады, а также общего рейтинга участников олимпиады, рекомендуется использовать 100-бальную систему оценки результатов участниками олимпиады. То есть, максимально возможное количество баллов, которое может набрать участник за оба тура олимпиады, составляет 100 баллов. Для школьного этапа установлены следующие «зачетные» баллы: за теоретико-методическое задание – 20 баллов, за практическое задание: гимнастика – 40 баллов; баскетбол – 40 баллов.

Итоги каждого испытания оцениваются по формулам:

$$(1) \quad X_i = K * N_i : M$$

$$(2) \quad X_i = K * M : N_i , \text{ где}$$

$X_i$  – «зачетный» балл  $i$  –го участника;

$K$  – максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании (по регламенту);

$N_i$  – результат  $i$  участника в конкретном задании;

$M$  – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

Зачетные баллы по теоретико-методическому заданию и гимнастике (акробатике) рассчитываются по формуле (1).

Например, результат участника 9 класса в теоретико-методическом задании составил 43 балла ( $N_i=43$ ) из максимально возможных ( $M= 68$ ).

Организатор школьного этапа установил максимально возможный «зачетный» балл по данному заданию в 20 баллов ( $K=20$ ). Подставляем в формулу (1) значения  $N_i$ ,  $K$ , и  $M$  и получаем «зачетный» балл:  $X_i = 20 \times 43 : 68 = 12,65$  балла.

**Обращаем Ваше внимание, что максимальное количество «зачетных» баллов за теоретико-методический конкурс (20) может получить участник, набравший максимальный результат в данном конкурсе (в данном примере 68 баллов).**

**Участник, показавший лучший результат, но НЕ набравший в теоретико-методическом конкурсе максимальное количество баллов НЕ МОЖЕТ получить максимальный зачетный балл – 20.**

«Зачетный» балл по гимнастике (акробатике), рассчитывается по формуле (1):

$$(1) \quad X_i = K * N_i : M$$

где  $X_i$  – «зачетный» балл  $i$ -го участника;

$K$  – максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании (по регламенту);

$N_i$  – результат  $i$  участника в конкретном задании;

$M$  – лучший результат в испытании.

Например, при  $N_i=8,7$  баллов (личный результат участника),  $M=9,5$  баллов (наилучший результат из показанных в испытании) и  $K=40$  (установлен предметной комиссией) получаем:  $40*8,7: 9,5=36,63$  балла.

Участник, набравший максимальное количество баллов за испытание по гимнастике (акробатике) (в данном примере – 9,5), получает максимальное количество «зачетных» баллов в практическом испытании по разделу «Гимнастика» (в данном примере – 40).

Расчет «зачетных» баллов участника по баскетболу производится по формуле (2), так как лучший результат в этих испытаниях в абсолютном значении меньше результата любого другого участника. Например, при  $N_i=53,7$  сек (личный результат участника),  $M=44,1$  сек (наилучший результат из показанных в испытании) и  $K=40$  (установлен предметной комиссией) получаем:

$40 \times 44,1:53,7=32,84$  балла.

Таким образом, за лучший результат в испытаниях по баскетболу (в данном примере - 44,1 сек.) участник получает максимальный «зачетный» балл (в данном примере – 40).

Для определения лучших участников в каждом конкурсном испытании результаты ранжируются.

Личное место участника в общем зачете определяется по сумме «зачетных» баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний.

Участник, набравший наибольшую сумму баллов по итогам всех испытаний, является победителем. В случае равных результатов у нескольких участников, победителями признаются все участники, набравшие одинаковое количество баллов. При определении призеров участники, набравшие равное количество баллов, ранжируются в алфавитном порядке.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной муниципальным оргкомитетом, жюри определяет победителей и призеров школьного этапа Олимпиады.

Юноши 9 классы										
Фамилия, имя	Теория Максимально возможный зачетный балл <b>K = 20</b>		Акробатика Максимально возможный зачетный балл <b>K = 40 баллов</b>			Баскетбол Максимально возможный зачетный балл <b>K = 40 баллов</b>			Сумма баллов Итого: <b>K=100</b> баллов	Место
	$N_i$	Зачет. балл	$N_i$	<b>K</b>	Зачет. балл	$N_i$	<b>K</b>	Зачет. балл		
Петров	27	<b>10,59</b>	8,0	<b>8,8</b>	<b>36,4</b>	44,1	<b>44,1</b>	<b>40</b>	<b>86,99</b>	1
Иванов	33	<b>12,94</b>	8,8	<b>8,8</b>	<b>40</b>	53,7	<b>44,1</b>	<b>32,84</b>	<b>85,78</b>	2

Сидоров	29	<b>11,37</b>	6,5	<b>8,8</b>	<b>29,5</b>	50,2	<b>44,1</b>	<b>35,14</b>	<b>76,01</b>	3
---------	----	--------------	-----	------------	-------------	------	-------------	--------------	--------------	---