

Программа психолого-педагогического просвещения родителей

**Методические материалы
для проведения лекционного занятия 2.3.**

Понятие и типы неблагополучной семьи

(2 часа)

Типология неблагополучных семей

У понятия «неблагополучная семья» нет четкого определения в научной литературе. Употребляются синонимы данного понятия: деструктивная семья, дисфункциональная семья, семьи группы риска, негармоничная семья.

Неблагополучная семья – это семья, в которой нарушена структура, обесцениваются или игнорируются основные семейные функции, имеются явные или скрытые дефекты воспитания, в результате чего появляются «трудные дети».

Проблемы, с которыми сталкивается подобная семья, касаются разных сторон жизни: социальной, правовой, материальной, медицинской, психологической, педагогической и др.

Неблагополучные семьи можно условно разделить на две большие группы:

Семьи с явной (открытой) формой неблагополучия:

- конфликтные семьи;
- проблемные семьи;
- асоциальные семьи;
- аморально-криминальные семьи;
- семьи с недостатком воспитательных ресурсов (неполные семьи).

В таких семьях формы семейного неблагополучия имеют ярко выраженный характер; проявляются одновременно в нескольких сферах жизнедеятельности семьи (например, на социальном и материальном уровне); проявляются в неблагополучном психологическом климате в семье; ребенок испытывает физическую и эмоциональную отверженность со стороны родителей, у него появляются чувство неадекватности, стыд за себя и родителей перед окружающими, страх за свое настоящее и будущее.

Семьи со скрытой формой неблагополучия (внутренне неблагополучные): внешне респектабельные семьи, однако в них ценностные установки и поведение родителей расходятся с общечеловеческими моральными требованиями, что сказывается на воспитании детей.

«Пограничные семьи»

Эта категория семей из категории благополучных в свой антипод переходит постепенно, незаметно.

Семьи с недееспособными членами:

испытывают материальную недостаточность, часто дети остаются без присмотра.

Семьи с детьми-инвалидами:

типичная первоначальная реакция – отрицание дефекта ребенка, неверие в наличие болезни, надежда на ошибочность диагноза;

вторичная реакция – чувство гнева, беспомощности, безысходности;

часто семья сохраняется лишь формально из чувства долга перед больным ребенком;

родители испытывают необоснованное чувство вины, муки, переживания; чувство стыда из-за рождения больного ребенка, боятся осуждения окружающих;

иногда - обвинение врачей, педагогов;

проявляют к ребенку гиперопеку;

заключительная реакция – эмоциональная адаптация;

в подобных семьях часто бывают разводы.

Семьи с нарушением структуры семейных ролей - семьи, где межличностные роли, которые в силу своей структуры и содержания оказывают психотравмирующее воздействие на членов семьи (патологизирующие семейные роли). Они могут возникать в результате взаимодействия семьи с социальной средой или непосредственно в самой семье:

семья-крепость (все вокруг против нас, члены семьи – соратники в борьбе);

семья-театр (театрализованный образ жизни сохраняет видимость благополучия, при посторонних родители любят демонстрировать свою любовь к ребенку, однако у родителей нет подлинного контакта с детьми);

семья-санаторий (семья только внешне кажется солидарной, один из членов семьи ограничивает свои обязанности, заставляя близких все больше и больше окружать его вниманием).

Формы проявления скрытого семейного неблагополучия

Выделяют 3 формы скрытого семейного неблагополучия: *соперничество, мнимое сотрудничество, изоляция.*

Соперничество – это стремление 2-х или более членов семьи обеспечить себе главенствующее положение. Соперничество является свидетельством того, что главы в семье нет. Тогда как в благополучных семьях всегда есть лидер, несущий ответственность за свою семью.

Соперничество может быть обусловлено отсутствием любви у одного из супругов. Повод для ссоры – дележ лидерства. Если семья живет с родителями – соперничество может возникнуть между женщинами (старшей и младшей). Родители тяжело переживают уход

ребенка из семьи. Иногда провоцируют ссору между молодыми, чтобы появилась возможность мирить. Успокаивать, уговаривать, т.е. быть им нужным.

Мнимое сотрудничество – конфликт может возникнуть по причине ухода одного из членов семьи с работы, например, на пенсию. Уменьшается семейный бюджет, отсюда недовольство, раздражение, ссоры. Сотрудничество, согласие, взаимопонимание в семье было мнимым.

Мнимое сотрудничество может проявиться и тогда, когда человек долго занимается домашними делами и вдруг пошел на работу, которая отнимает у него много сил и времени. Домашние дела перераспределились на всех членов семьи. Но они неохотно соглашались взять на себя дополнительную нагрузку.

Изоляция – психологическая изоляция одного из членов семьи от других, например – овдовевший родитель. Несмотря на то, что он живет в доме своих детей, участия в жизни семьи не принимает, никто им не интересуется. Его не привлекают к обсуждению проблем семьи. И даже о его самочувствии не спрашивают. Таким образом, немолодой член семьи оказывается изолированным не только психологически, но и социально.

Возможна изоляция 2-х и более членов семьи, например, эмоциональное отчуждение супругов. Проблема состоит в том, что дети, растущие в подобных семьях, неизбежно вовлекаются в межличностные конфликты. Их используют с выгодой для себя. И какая бы роль ни была при этом - положительная или отрицательная - она негативно сказывается на формировании личности ребенка, его взаимоотношениях с окружающими.

Роли, навязываемые ребенку в неблагополучной семье

Неблагополучные семьи часто характеризуются тем, что ребенок, адаптируясь к сложным семейным обстоятельствам, вынужден брать на себя определенную социальную роль. Навязанная ребенку роль негативно отражается не только на психологической атмосфере семьи, еще больше усугубляя семейное неблагополучие, но и оказывает травмирующее влияние на психику ребенка и формирование его личностных черт.

Эти роли могут быть как положительными, подчеркивающими ценность ребенка для семьи, так и отрицательными, с помощью которых фиксируется его низкая ценность в семейном кругу. Эти роли не являются стабильными и жестко закрепленными. Дети могут играть несколько ролей одновременно или поочередно. Чем дольше человек играет определенную роль, тем больше она закрепляется за ним. Чувства, которые когда-то возникли у ребенка в ответ на ситуацию в семье, потом становятся движущими силами в его дальнейшей жизни, сообразно с ними он строит свою судьбу и свои отношения с другими людьми.

Положительные роли, согласно которым строится модель поведения ребенка в семье, а затем и за ее пределами, довольно многообразны. Среди них наиболее распространенными являются: *кумир семьи, вундеркинд,*

мамино (папино, бабушкино...) сокровище, паинька, талисман семьи, болезненный ребенок, герой семьи и др.

Казалось бы, положительная роль, которая отводится ребенку в семье, должна способствовать формированию у него исключительно положительных личностных качеств и социально приемлемых форм поведения. Однако иногда в семьях (чаще всего со скрытой формой неблагополучия) создается культ ребенка, все дела и заботы сосредоточиваются на нем.

Кумир семьи, что бы он ни делал и как бы ни вел себя, вызывает общее восхищение домашних. Любое его желание, прихоть удовлетворяются незамедлительно. Жизнь семьи как бы целиком посвящена ребенку, все дела и заботы сосредоточены исключительно вокруг него. Ребенок начинает воспринимать себя как центр семьи, он просто не видит, что существуют проблемы других людей, и не встречается с необходимостью считаться с другими. В такой атмосфере он вырастает изнеженным, капризным, глубоко эгоцентричным, поскольку с малолетства привыкает ставить свою персону в центр мироздания.

Вундеркинд (надежда семьи). Чаще всего появление подобной роли наблюдается в семьях, для которых характерно искаженное отношение самих родителей к окружающему миру, своеобразный отказ от попытки реализовать себя в нем. Для родителей в подобной жизненной ситуации ребенок становится своеобразной надеждой на реализацию своей мечты.

Мамино (папино, бабушкино...) сокровище. По своей сути эта роль напоминает роль кумира семьи, но в данном случае ребенок является не всеобщим, а чьим-то личным кумиром. Ребенок прекрасно чувствует особое отношение к нему кого-то одного из взрослых, но не менее остро воспринимает отсутствие такого же отношения со стороны других.

Паинька. В большинстве случаев воспитанный, послушный и примерный ребенок является предметом родительской гордости, так как не доставляет никому особых хлопот и огорчений, старается во всем следовать советам взрослых, безукоризненно выполняя все их поручения. Казалось бы, в семье не существует никаких проблем. На самом же деле в такой семье люди не умеют и не считают нужным эмоционально поддерживать друг друга, делиться в семье наболевшими проблемами и связанными с ними переживаниями. На внешнем, социальном уровне взрослый старается играть показную роль образцового семьянина. Ребенок стремится подтверждать родительские ожидания своим примерным поведением. Если первоначально каждый промах в его поведении ставится ему на вид родителями, то впоследствии он сам начинает ставить себе в вину любую, даже малейшую неудачу в жизни. В детстве он своими промахами подводит всю семью, а став взрослым, усматривает в своих несбывшихся ожиданиях собственную неполноценность, несостоятельность, что делает его чрезмерно уязвимым при трудностях, критике, неизбежных ошибках.

Любимец семьи. Часто это младший ребенок в семье, которого не принимают всерьез из-за малолетства. Поняв выгоду такой позиции,

он использует активные действия, шутки, баловство, стремясь привлечь к себе внимание и показать, что проблема, которая так тревожит взрослых, исчезла. С этой же целью он играет роль клоуна, шута. Избалованный всеобщим вниманием и всепрощением, любимец семьи несколько легкомысленно относится к жизни, а поэтому и не учится справляться с трудностями.

Болезненный ребенок. Обычно подобная роль приписывается детям, здоровье которых требует особого внимания и ухода. Когда долго болевший ребенок практически выздоровел и вполне мог бы чувствовать себя равным с другими детьми, кто-то в семье упорно продолжает считать его слабым, беспомощным и ожидает такого же отношения от других. Роль болезненного становится со временем выгодной ребенку. В дальнейшем он неосознанно стремится воспроизвести приятное ощущение общности с другими членами семьи, которое удалось испытать во время болезни, и инициирует уход в болезнь, чтобы получить любовь, заботу, внимание и ласку.

Герой семьи (ответственный ребенок). Чаще всего подобную роль принимают на себя старшие дети из явно неблагополучных (алкогольных и конфликтных) семей. Очень рано они вынуждены становиться взрослыми, чтобы поддержать нуждающихся в помощи младших братьев и сестер, а иногда и своих родителей. Такие дети чувствуют себя ответственными за происходящее в семье. Однако, все больше убеждаясь в том, что их усилия не меняют ситуации в семье, они начинают испытывать чувство вины за свою несостоятельность. Отсюда возникает чувство своей ущербности, заниженная самооценка, неприятие образа «Я».

Потерянный (кроткий) ребенок. Такой ребенок проводит время в одиночестве за тихими занятиями, не досаждая никому в доме. Родители считают, что он не нуждается во внимании, так как сам может позаботиться о себе. Любит помогать оказавшимся в беде, свои трудности и интересы считает менее важным, чем проблемы и увлечения других, уступчив. Вместе с тем он сильно страдает от одиночества, склонен к дальнейшей изоляции.

Пагубные последствия для формирования личности ребенка имеют **отрицательные роли**, с помощью которых фиксируется низкая ценность ребенка в семье. Среди таковых, прежде всего, необходимо выделить роль **ужасного ребенка** в ее многочисленных разновидностях. Ребенок, вынуждаемый играть эту роль (ибо таковы ожидания старших), воспринимается в семье как субъект, создающий лишь трудности и напряженные ситуации. Он непослушен, своеволен, лишен чувства долга и даже злонамерен, поскольку многие его поступки можно рассматривать как действия назло взрослым. Все в семье только и делают, что призывают его к порядку бесконечными выговорами и наказаниями. Поскольку это часто не дает желаемого результата, ребенок кажется родителям еще ужаснее. Так у него появляется роль **мучителя**. Такими реакциями ребенок пытается вернуть себе утраченное внимание взрослых и заставить их заниматься им.

Такой ребенок подчас выступает и в роли *козла отпущения* для семьи. Для всех ее членов он однозначно плох, а это дает им возможность разряжать на нем свое раздражение, возникающее вследствие неудовлетворенности браком или недовольства друг другом.

Другие дети принимают роль *серой мышки* (забитого ребенка): они начинают бояться наказаний за любое свое высказывание и любой поступок, стараются как можно меньше попадаться на глаза. Такие дети производят впечатление замкнутых. Они с большим недоверием и ожиданием наказания смотрят на окружающих. Часто изолированному ребенку приходится исполнять еще одну роль — *путающегося под ногами*: он чувствует, что всем мешает и вызывает у домашних одно раздражение.

Иногда в семьях можно встретить такую детскую роль, как *золушка*. В данном случае присутствует явное или скрытое эмоциональное отторжение ребенка другими членами семьи. Из него делают прислугу в доме, а все лучшее, включая поощрения, принадлежит в семье другим детям или взрослым. Он реагирует на эту ситуацию по-разному: замыкается, уходит в мир фантазий и мечтаний о сказочном разрешении собственных проблем, пытается вызвать к себе жалость, угождает родителям, чтобы они его наконец-то полюбили, старается обратить на себя внимание (иногда хорошей учебой, а порой хулиганством), ожесточается, мстит родителям за презрение к нему. Вынужденный играть эту роль, ребенок вырастает приниженным, неуверенным в себе, завистливым и несамостоятельным.

Неполные семьи и их типы

Неполной называется семья, которая состоит из одного родителя с одним или несколькими несовершеннолетними детьми. Неполная семья образуется вследствие расторжения брака, внебрачного рождения ребенка, смерти одного из родителей или раздельного их проживания. В связи с этим различают следующие разновидности неполных семей:

осиротевшая,
внебрачная,
разведенная,
распавшаяся.

В зависимости от того, кто из родителей занимается воспитанием ребенка, выделяют *материнские* и *отцовские* неполные семьи.

Осиротевшая неполная семья образуется в результате смерти одного из родителей. Родственные связи в таких семьях не разрушаются: сохраняются взаимоотношения со всеми родственниками по линии погибшего (умершего) супруга, которые продолжают оставаться членами семьи.

Неполная **разведенная** семья – семья, в которой родители по какой-то причине не захотели или не смогли жить вместе.

Внебрачная семья (мать-одиночка) имеет свои особенности. В силу каких-либо обстоятельств женщина принимает решение родить ребенка, не

вступая в брак. Это может быть желание скрасить одиночество, стремление удовлетворить потребность в материнстве или оставить ребенка в качестве напоминания о человеке, которого она страстно любила и др. причины.

Распавшаяся семья – неполная семья, возникающая в результате ухода из дома одного из супругов.

Причины разводов

Алкоголизм. Одна из самых частых причин развода в нашей стране. Редко женщины пытаются бороться с вредной привычкой мужа. В большинстве случаев они уходят сразу. Другие же уходят тогда, когда понимают, что все бессмысленно. Ведь чтобы победить беду, мало желания жены. У мужчин зачастую не хватает сил.

Квартирный вопрос. Вариантов здесь может быть много: надоело жить на съемной квартире, не уживаются с родителями, квартира слишком маленькая. Некоторые считают, что с милым рай и в шалаше. Но на практике оказывается, что это не так.

Бедность. Считается, что это не порок. Но она разрушает многие семьи, становясь причиной разводов. Постоянная нехватка денег делает людей менее терпимыми друг к другу.

Утрата любви. Обычно это становится причиной разводов для мужчин. Даже если любовь и прошла, у женщины появляется чувство привязанности, ей трудно уйти от мужа. Для мужчин же утрата любви нередко становится причиной развода.

Скандалы. Они выматывают мужчину, делают более слабым, потому что немногие могут спокойно переносить женские истерики и крики. Они понимают, что не могут ответить жене так, как ответили бы мужчине. Дом становится для мужа не тем местом, где он отдыхает, чувствует себя спокойно и защищено. Конфликты и скандалы становятся причиной разводов для многих мужчин.

Родственники. Порой причиной разводов становится то, что ее мама или его папа постоянно вмешиваются в семейную жизнь своих детей. Они не только передвигают мебель без ведома хозяев, они настраивают супругов друг против друга. А они, в свою очередь не могут ничего возразить родителям. Потому что никто не осмелится идти на конфликт с собственной мамой.

Разные взгляды на жизнь. На первых порах это не мешает людям. Но проходят годы и они понимают, что так жить больше нельзя. Это становится причиной развода. Как люди могут найти общее решение в главных вещах, если они не могут договориться даже по мелочам.

Легкомысленное отношение к разводу во многих семьях становится причиной разводов. Вступая в брак, люди не желают менять юношеских привычек. Некоторые вступают в брак только, чтобы избежать пересудов. Но живут вместе по принципу: надоело — разбежались. В таких семьях страдают обычно дети.

Причины разводов, как мы видим, бывают разные. Каждая семья решает проблемы по-своему: перетерпеть, смириться или развестись.

В периоде *после фактического развода* качественно различаются *два этапа*:

1) *адаптация к факту распада семьи* (судебный процесс, раздел имущества и детей, новые отношения с родственниками, друзьями, сотрудниками). Общий настрой меняется от депрессии, чувства вины, низкого самоуважения до эйфории, облегчения;

2) *адаптация к новому стилю жизни* — поиски новой работы, места жительства, новых друзей, испытываются материальные трудности. С детьми связаны проблемы адаптации к новой роли одинокой матери (отца).

Последствия развода для мужчин, женщин и детей

Распад семьи не проходит бесследно, он оставляет глубокую душевную рану в сердцах разведенных, боль и обиду, так же сказывается на состоянии здоровья, от стресса возникают различные заболевания, некоторые серьёзные заболевания даже могут привести к смерти. После развода, как правило, происходит раздел имущества, и часто он происходит в судебном порядке, со скандалом, ухудшаются жилищные условия, так как возникает потребность в разделе квартиры, возникают материальные проблемы, проблемы в общении с детьми.

Последствия развода для женщин

Каждая женщина по своему переживает развод, но для каждой женщины это большой стресс, ведь не важно, по какой причине разрушилась семья, женщина ощущает себя покинутой, брошенной, никому не нужной. Тяжелее всего развод переживают женщины, прожившие в браке много лет, если муж внезапно уходит из семьи к молодой сопернице.

Если в семье есть дети, как правило, после развода они остаются с мамой. В неполной семье часто возникают материальные трудности, уменьшаются доходы семьи и мама вынуждена подыскивать другую работу, более высокооплачиваемую или устраиваться на вторую работу, чтобы обеспечить своих детей всем необходимым, при этом мама больше устаёт и меньше уделяет внимания своим детям.

Когда причиной развода является алкоголизм или наркомания мужа, женщина сама решает избавиться от такого брака. Часто у женщины остаётся горечь от того, что её бывший муж, любимый когда-то человек, обменял её и детей на бутылку, потерял себя, как личность. Но осознание того, что он больше никогда не будет терзать её душу своим пьянством, никогда больше не поднимет на неё и на детей руку, не будет трепать нервы - даёт женщине силы и позитивный настрой на преодоление всех трудностей, которые будут присутствовать в её неполной семье.

Женщины труднее переживают развод, чем мужчины, у женщин меньше шансов создать новую семью, так как дети остаются с мамой.

Последствия развода для мужчин

Развод для мужчины, как и для женщины - является большим стрессом, отдаётся обидой и болью, переживаниями и так же, оставляет глубокую рану на сердце. Разведённую женщину с детьми обществом принято жалеть, оправдывать и оказывать поддержку, а мужчину – осуждать в том, что бросил её с детьми, обвинять в предательстве. Мужчина такой же живой человек, как и женщина, у него такое же сердце, которое болит от распада семьи, от расставания со своими любимыми детьми, от предательства любимой жены.

Часто после развода мужчина, чтобы справиться со стрессовой ситуацией, с депрессией начинает увлекаться сильными алкогольными напитками. Если мужчина вовремя не опомнится, не возьмет себя в руки, то у него возникает множество проблем не только со здоровьем, но и с работой.

После развода он, чаще всего, вынужден уходить из семьи, а значит и из жилья. Если приходится снимать жильё, то часто возникают финансовые и хозяйственные проблемы.

Если инициатором развода был бывший муж, а причиной развода новая семья, то проблем с жильём ему удаётся избежать. Но часто возникают другие проблемы, мужчина разочаровывается в новой жене, постоянно сравнивает её с бывшей, осознаёт, что развод был ошибкой, а первая жена намного лучше новой.

Если у мужчины есть дети, которых он сильно любит, он скучает без них - разлука с детьми угнетает его.

Бывает, что после развода дети остаются с папой, а мама уходит из семьи, мужчине приходится заменять детям мать, выполнять все функции, которые раньше выполняла бывшая жена, одному воспитывать детей. Женщине, воспитывающей детей в одиночку, очень трудно, а мужчине ещё трудней. И от мысли, что жена бросила не только его, а ещё и детей, что она оказалась не только плохой женой, но и отвратительной матерью - боль в душе мужчины будет присутствовать долгие годы.

Большинство разведенных справляются со своими проблемами через 2—3 года после окончательного разрыва, и у них вновь возникает ощущение благополучия.

Последствия развода для детей

Больше всего от развода родителей страдают дети. Ведь они одинаково любят и папу и маму, и разлука с одним из родителей огорчает ребёнка. Дети испытывают стресс от развода родителей. Ребёнку трудно понять, почему папа ушёл из семьи, а мама всё время плачет, и когда ребёнок спрашивает: «А где мой папа?», мама злится и обзывает папу плохими словами, говорит ребёнку, «что папа бросил их и больше не любит». Ребёнку становится страшно: а вдруг и мама покинет его, разлюбит, он становится капризным, не хочет расставаться с мамой, боится оставаться один. Он часто грустит, плачет, его сон становится тревожным, прерывистым.

Некоторые дети становятся замкнутыми, многие считают себя

виноватыми в том, что родители расстались, становятся задумчивыми, молчаливыми, не желают общаться и играть с ровесниками.

Мальчики часто становятся раздражительными и более агрессивными, весь свой гнев и злобу сгоняют на сверстниках, ввязываются в драки, сквернословят, начинают курить и употреблять алкогольные напитки. Если мама ругает сына за плохое поведение, за неуспеваемость в школе, сын угрожает уходом из дома, а иногда совершает побег из дома, грубит маме, становится неуправляемым. После развода многие мальчики не желают общаться с отцом, стараются всячески оттянуть встречи с ним, а встречаясь, не хотят разговаривать или грубят, ведут себя вызывающе.

Девочки становятся более обидчивыми, плаксивыми, часто впадают в грусть. Чтобы привлечь к себе внимания жалуются на головные боли или на боли в сердце, в животе. Мама не должна оставлять без внимания эти жалобы, визит в поликлинику просто необходим, так как на фоне стресса могут возникнуть различные заболевания. Маме нужно постараться в этот период быть более нежной и ласковой со своей дочкой, не стоит настраивать дочь против отца, не надо говорить: «твой отец - подлец и негодяй, он бросил нас», так как у девочки могут вырабатываться негативные отношения к мужчинам. Повзрослев, она будет воспринимать мужчин, как зло, будет испытывать трудности во взаимоотношениях с противоположным полом, что может отрицательно сказаться на женской судьбе и личной жизни.

При разводе своих родителей ребенок очень сильно страдает, переживает, ему страшно, так как разрушается его представления о жизни. Он одинаково любит и маму и папу, а разлука с папой действует на него угнетающе.

Ребенок в семье разведенных родителей:

Статистика (в период и после развода родителей):

у 37,7% снижается успеваемость в школе,

у 19,6% страдает дисциплина дома,

17,4% детей требуют особого внимания,

8,7% детей убегают из дома,

у 6,5% возникают конфликты с друзьями,

каждый пятый ребенок с логоневрозом пережил развод родителей.

Ребенок в осиротевшей семье проходит несколько последовательных реакций:

шок – молчаливый уход в себя или взрыв слез, чувство дискомфорта;

отрицание смерти;

поиски;

отчаяние – осознание невозможности вернуть умершего;

гнев – ребенок сердится на родителя, который его покинул – истерики, отказ от общения, грубость;

тревога и чувство вины – ведут к депрессии;

боязнь повторного брака родителя.

Одинокая мать и ее ребенок. Психологические проблемы внебрачных детей

Число внебрачных рождений, особенно у женщин моложе 25 лет, увеличивается в большинстве стран. Растет число несовершеннолетних матерей. Нарушение структуры, а, следовательно, полноты функционирования семьи влечет за собой ограничение и искажение развития личности детей.

Нынешняя мать-одиночка совсем не та, что была полвека назад, есть серьезное различие. «Хочу быть матерью и не хочу быть женой» - принцип, сознательно исповедуемый сегодня немалым числом женщин. Сегодня в мужской цивилизации, ориентированной на власть, на силовые приемы, женщине очень трудно сохранить себя, оставаясь той, какой она была раньше – женственной, слабой, не приспособленной к жизни. Поэтому женщина не только трудится наравне с мужчиной, но и хочет сохранить независимость, свободу распоряжаться своей судьбой. В борьбе за равенство она как бы соперничает с мужчиной, поэтому зачастую не желает вступать в брак, считая, что лишится равноправия, будет вынуждена подчиняться чужой воле, и не сможет реализовывать себя как личность. Для некоторых женщин сознательное рождение ребенка вне брака, без всяких претензий к его отцу становится спасением от одиночества. Для многих молодых женщин это выбор между абортom – с огромным риском заболеть, лишиться возможности иметь детей - и участию матери-одиночки.

Внебрачный ребенок находится в самом невыгодном социальном положении по сравнению с детьми из других типов неполных семей. Социальная дискриминация будет сопровождать его всю жизнь. Любому человеку, а тем более ребенку, трудно примириться с мыслью, что он незаконнорожденный, особенно, когда мать не желает информировать его о том, кто является его настоящим отцом. Непосильной становится для ребенка психическая нагрузка, когда он в искаженном виде узнает о факте своего внебрачного рождения. Ребенок одинокой матери уже с первых дней своего существования не имеет возможности в достаточной мере удовлетворить свои наиболее актуальные *психические потребности*. Одинокая мать больше занята работой, ей с трудом удается сочетать материнские функции и занятость вне дома, и поэтому ее ребенку достается меньше заботы и внимания, эмоционального тепла. А они составляют *первый круг* психологических потребностей ребенка.

То же относится и к удовлетворению психологических потребностей *второго круга* – потребности в общении. Каждый успех ребенка получает одобрение близких ему людей, а каждый нежелательный поступок – порицание. Загруженность работой мешает одинокой матери наиболее полно и гармонично сродниться с ребенком, тем более что вполне вероятно раннее определение ребенка в ясли или детский сад. Поэтому ребенок из такой семьи, имея ограниченный круг близких родственников,

будет лишен возможности получать необходимый социальный опыт в условиях семьи.

Третий круг психических потребностей относится к области эмоциональных связей ребенка с окружающим миром – *потребность в эмоциональном самоутверждении*. Эмоциональная привязанность только к матери может привести к нежеланию ребенка контактировать с другими, чужими людьми, ибо он привык к проявлению повышенного внимания одного человека (матери) по причине отсутствия других членов семьи.

Во второй половине первого года жизни ребенка начинает остро ощущаться нехватка других лиц в его близком окружении, что приводит к затруднениям в удовлетворении потребности в социальной ориентации (это **четвертый круг** психических потребностей). По мере взросления ребенка эта потребность становится все более актуальной: ребенок и его мать нуждаются в особом внимании не только друг к другу, но и со стороны. К этому прибавляется еще одно обстоятельство, осложняющее положение одинокой матери, - пол ребенка. Мальчики реагируют на отсутствие отца более болезненно и становятся более уязвимыми, чем девочки. По мере взросления мальчики одиноких матерей все острее сталкиваются с проблемой нехватки авторитета, которым в семье, как правило, является отец, а также с проблемой найти себе образец мужчины, способного удовлетворить его спортивные, технические, естественнонаучные и прочие интересы.

Девочки, в отличие от мальчиков, легче адаптируются к изменяющейся обстановке, с ними обычно бывает меньше хлопот в воспитании, но и по их поведению можно заметить, что им не хватает человека, которым они могли бы восхищаться и по которому могли бы составить себе представление о своем будущем партнере в жизни.

Итак, существует опасность, что мальчики и девочки, растущие в семьях матерей-одиночек, слишком долго будут оставаться эмоционально незрелыми, а стало быть, и в отношениях с противоположным полом они легко могут впасть, в одну из крайностей. Внебрачные дети не выдерживают сравнения с детьми из благополучных семей по потенциалу выживания в плане физического и психического здоровья, интеллектуальных и других возможностей. Человеку, выросшему без нормальной семьи, присуще недоверие к людям, подозрительность и, как следствие, склонность к отстраненности, изоляции.

Медики, как и психологи, указывают на неблагоприятную социальную ситуацию, складывающуюся вокруг детей в семье матери-одиночки, что приводит к глубокой душевной травматизации детей, вынужденных нести на своих плечах груз родительского легкомыслия. Дети, воспитывающиеся во **внебрачных семьях**, как правило, более нервны, ранимы, чувствительны, закомплексованы, нежели дети из обычных семей. Отмечая подобное явление, характерное для детей из неполных семей такого типа, в качестве главной причины выделяют эгоизм взрослых и их легкомысленное

отношение к жизни, связанное с удовлетворением своих прихотей, жертвами которого становятся дети.

Наряду с легкомысленными внебрачными семьями встречаются семьи с нежеланными, случайными внебрачными детьми, где мать свои жизненные проблемы, личные неурядицы переносят на отношения к ребенку. Естественно, подобные «проекции» сказываются на семейном воспитании: мать воспитывает дочь так, чтобы она отомстила за ее разочарования, а сына настраивает на то, чтобы он уготовил женщинам ту же судьбу, какая выпала не ее долю.

Отрицательно влияет на ребенка и безумная материнская любовь, нередко возникающая, когда у одинокой женщины рождается желанное дитя. Она тщательно бережет это свое сокровище, забывая, что ребенок – самостоятельная личность, со своими желаниями и интересами. Привязанная к нему всем сердцем, она становится болезненно ревнивой, оберегает его от всех «нездоровых» влияний и в результате добивается того, что ребенок вырастает инфантильным, незрелым во всех отношениях. Своей родительской тиранией она подавляет инициативу ребенка, который, взрослея, все острее переживает свою несостоятельность рядом с чрезмерно активной, энергичной и напористой матери.

Психологи считают, что внебрачные дети больше, чем другие, подвержены риску недополучить в чувствительные периоды своего развития тот социальный опыт, который в дальнейшем служит основой формирования интеллектуальной, эмоционально зрелой и нравственно устойчивой личности, воспитание в семье матери-одиночки связано с рядом психологических трудностей. Но это не значит, что ребенок в такой семье обязательно вырастет личностно и социально незрелым. Много зависит от того, какую стратегию воспитательного воздействия изберет мать, как она будет строить свои отношения с ребенком и учить его устанавливать взаимоотношения с ребенком и учить его устанавливать взаимоотношения с окружающими людьми. Воспитание в семье матери-одиночки не всегда влечет за собой негативные последствия для ребенка. Материнство одинокой женщины может быть настолько успешным, насколько желанным стал для нее ребенок.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие семьи можно назвать неблагополучными?
2. Какие социальные роли вынужден брать на себя ребенок в неблагополучной семье?
3. К каким последствиям для мужчин, женщин и детей приводит развод?
4. Что влияет на рост числа матерей-одиночек?
5. Почему внебрачный ребенок находится в самом невыгодном социальном положении по сравнению с детьми из других типов неполных семей?