

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «КАМЕНСК УРАЛЬСКАЯ ГИМНАЗИЯ»**

**ПРОГРАММА
ПРОФИЛАКТИКИ УПОТРЕБЛЕНИЯ АЛКОГОЛЯ И
ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ**

Каменск – Уральский

2018

Программа

Содержание

- 1. Пояснительная записка**
- 2. Раздел 1. Принципы реализации программы**
- 3. Раздел 2. Содержание программы**
 - понятийный аппарат**
 - этапы реализации программы**
 - основные мероприятия**
- 4. Раздел 3. Механизмы реализации программы**
- 5. Раздел 4. Критерии оценки эффективности программы.**

Пояснительная записка

Актуальность проблемы

Вопросы употребления наркотических веществ и алкоголя среди подростков и молодежи тревожат сегодня не только врачей-наркологов, психиатров, психологов, работников правоохранительных органов, но и общественность. Это объясняется тем, что в нашей стране за последние годы не уменьшается количество потребляемого алкоголя, наркотических веществ в подростковой среде, что ведет, в свою очередь, к повышению уровня преступности среди несовершеннолетних.

Анализ статистических данных приводимых в средствах массовой информации показывает, что каждый пятый подросток уже имеет опыт одурманивания и наблюдается картина постоянного роста употребления наркотиков в подростковой среде. С каждым годом возраст употребляющих наркотики становится моложе.

Беспокоит тот факт, что курящие в школе не только юноши, но и девушки средней школы (6-9 классы).

В данное время прослеживается такая проблема как неподготовленность молодежи к самостоятельной жизни, неумение строить

свою жизненную позицию, что приводит к правонарушениям, раннему алкоголизму среди подростков и молодежи.

Для того, чтобы решить указанные выше социальные проблемы была разработана программа по профилактике употребления алкоголя и наркотических веществ среди учащихся Каменск – Уральской гимназии.

Раздел I

Цель программы:

Формирование гармонично развитой, здоровой личности, стойкой к жизненным трудностям и проблемам.

Задачи:

1. Знакомство обучающихся с объективной информацией о действии наркотических веществ и алкоголя на организм.
2. Предупреждение возникновения у подростков желания попробовать наркотические вещества и алкоголь.

Ожидаемые результаты в ходе реализации программы:

3. Осведомленность обучающихся с объективной информацией о действии наркотических веществ и алкоголя на организм человека;
4. Уменьшение факторов риска употребления алкоголя и психотропных веществ среди несовершеннолетних обучающихся.

Срок реализации: 2018-2021 г.

Форма реализации: очно-заочная

Целевая группа: учащиеся 6 - 9 классов

Раздел II. Содержание программы

Содержание программы отвечает следующим принципам:

1. *комплексность* или согласованное взаимодействие различных служб;

2. аксиологичность - формирование у школьников представления о здоровье как о важнейшей общечеловеческой ценности, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

3. многоаспектность - сочетание различных направлений профилактической работы:

- *социальный аспект* (формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни, отрицательного отношения к употреблению алкоголя и наркотических веществ);

- *психологический аспект* (формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность, прежде всего, перед самим собой);

- *образовательный аспект* (формирование системы представлений о негативных последствиях употребления наркотических веществ и алкоголя).

4. систематичность - работа по профилактике должна вестись систематически, а для этого все принимаемые меры должны быть сведены в систему, где каждая отдельная мера согласуется с другой, не противоречит ей.

Этапы реализации программы

1. Организационно - диагностирующий (сентябрь)

Цель: изучение существующих среди обучающихся школы тенденций употребления наркотических веществ и алкоголя.

Задачи:

1. Определить степень информированности подростков по проблеме;

Выделить факторы, влияющие на формирование позитивного отношения к употреблению наркотических веществ и алкоголя;

2. Сделать выводы о степени вовлеченности обучающихся в проблему.

Методы: опрос и анкетирование с целью изучения состояния проблемы в образовательном учреждении.

2. Практический (октябрь – апрель)

Цель: реализация программы по профилактике наркомании и алкоголизма в школе.

Задачи:

1. Предоставить обучающимся объективную, соответствующую возрасту, информацию об алкоголе и наркотиках;
2. Обучить подростков лучше понимать собственные проблемы и критически относиться к поведению в обществе; способствовать стремлению учащихся понимать окружающих и анализировать свои отношения с ними;
3. Создать условия для формирования у обучающихся культуры выбора, научить их принимать ответственные решения;

Методы работы:

- информационный;
- метод поведенческих навыков (анализ конкретных жизненных ситуаций);
- конструктивно-позитивный метод (организация тренинговых занятий, направленных на повышение психологической устойчивости).

3. Заключительный (май)

Цель: определение эффективности разработанной программы по профилактике наркомании и алкоголизма.

Задачи:

1. Выделить основные недостатки и достижения в проделанной работе;
2. Определить изменения личностной позиции обучающихся в отношении проблемы наркомании и алкоголя;
3. Определить дальнейшее направление работы по предупреждению наркомании и алкоголизма.

Методы:

- опрос, беседа;
- анкетирование

Основные мероприятия по реализации программы

| № п/п | Мероприятия | Период проведения | Ответственные |
|---|--|--------------------|--|
| <i>I. Организационно – диагностический этап</i> | | | |
| 1.1 | Работа над социальным паспортом школы | Сентябрь-октябрь | Социальный педагог |
| 1.2 | Установление учащихся «группы риска» | Сентябрь | Заместитель директора по ПВ, социальный педагог |
| 1.3 | Анкетирование, направленное на изучение состояния проблемы наркомании, употребления алкоголя в подростковой среде. | Сентябрь | Социальный педагог, классные руководители |
| 1.4 | Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении. | Сентябрь | Социальный педагог, классные руководители |
| <i>II. Практический этап</i> | | | |
| 2.1 | Вовлечение подростков группы риска в систему дополнительного образования | Сентябрь – октябрь | Социальный педагог, классные руководители |
| 2.2 | Проведение Дня здоровья | Сентябрь, май | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры. |
| 2.3 | Оформление стендов «Уголок здоровья», «Правовое просвещение», размещение сменных материалов. | В течение года | Социальный педагог |
| 2.4 | Акция «За здоровье и безопасность наших детей» | Октябрь декабрь | Заместитель директора по ПВ, социальный педагог |
| 2.5 | День правовой помощи | Ноябрь | Заместитель директора по ПВ, социальный педагог, классные руководители |
| 2.6 | Участие во Всероссийской | Ноябрь | Заместитель |

| | | | |
|----------------------------------|--|------------------|--|
| | Акции «Сообща, где торгуют смертью» | | директора по ПВ, социальный педагог, классные руководители |
| 2.7 | Встречи учащихся «группы риска» с инспектором ОДН на тему «Закон и ответственность». | По необходимости | Социальный педагог |
| 2.8 | Организация бесед с врачом по проблеме ЗОЖ. | В течение года | Социальный педагог, классные руководители |
| 2.9 | Организация индивидуальных занятий с детьми, пропускающими уроки по болезни, находящимися в социально-опасном положении, | В течение года | Учителя - предметники, классные руководители |
| 2.10 | Конкурс плакатов профилактики употребления наркотиков и алкоголя среди обучающихся 5-9 классов | Март | Социальный педагог, классные руководители, учитель ИЗО |
| 2.11 | Индивидуальная работа с подростками, состоящими на учете в ОДН, ТКДН, внутришкольном учете. | В течение года | Заместитель директора по ПВ, социальный педагог, классные руководители |
| 2.12 | Классные часы по профилактике наркомании, употребления алкоголя. | В течение года | Классные руководители, педагог-психолог |
| 2.13 | Участие в городских, областных конкурсах и акциях по данной тематике | В течение года | Социальный педагог, заместитель директора по ПВ |
| 2.14 | Социально – психологическое тестирование | Февраль – апрель | Заместитель директора по ПВ, педагог-психолог |
| 2.15 | Уроки по ОБЖ, биологии, химии по данной тематике | По программе | Учителя биологии, химии, ОБЖ |
| <i>III. Заключительный этап.</i> | | | |
| 3.1 | Итоговое анкетирование, направленное на изучение динамики проблемы наркомании, употребления алкоголя, в подростковой | Май | Социальный педагог, классные руководители |

| | | | |
|-----|---|-----|---|
| | сrede. | | |
| 3.2 | Подведение итогов по профилактике наркомании, употреблению алкоголя за учебный год. Разработка плана работы на следующий учебный год. | Май | Заместитель директора по ПВ, социальный педагог |

Раздел III. Механизм реализации программы.

Кадровые ресурсы:

Администрация Каменск – Уральской гимназии

Социальный педагог

Педагог- психолог

Преподаватель-организатор ОБЖ

Классные руководители

Преподаватели физической культуры

Содержание программы реализуется на классных часах, через систему дополнительного образования, общешкольные и классные мероприятия.

Организация классных часов, круглых столов, семинаров, конкурсов плакатов, акций.

Оформление стенда «Уголок здоровья», в котором освещаются различные вопросы, касающиеся здоровья человека.

Привлечение подростков к занятиям в спортивных секциях школы.

Индивидуальная работа с несовершеннолетними обучающимися, испытывающих трудности социальной адаптации.

Привлечение специалистов заинтересованных структур.

Раздел IV. Критерии оценки эффективности программы.

Определением эффективности реализации программы является сформированность устойчивого иммунитета к негативным факторам жизни подростков.

Это определяется через такие показатели, как:

- владение информацией о вредных воздействиях наркотических и психотропных веществ и алкоголя на организм человека;
- развитие у обучающихся стойкого негативного отношения к наркотическим и токсичным веществам, алкоголю и табаку;
- проявление стремления к здоровому образу жизни среди обучающихся;

Анализ эффективности профилактической программы осуществляется посредством анкетирования, опроса обучающихся.