

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
Каменск-Уральской гимназии
от 09.01.2018г. № 01-ОД

**Положение
о реализации образовательных программ
с применением дистанционных образовательных технологий**

1. Общие положения

Положение о реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (далее Положение) устанавливает цели, задачи, порядок применения дистанционных образовательных технологий для реализации основных и дополнительных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в Каменск-Уральской гимназии.

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015), Приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.04.2014 №31823), Письмом Минобрнауки России от 10.04.2014 № 06-381 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями, утвержденные Приказами №1342 от 13.12.2013, №598 от 28.05.2014), Приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 г. № 499 (с изменениями, утвержденными Приказом №1244 от 15.11.2013), Уставом и другими локальными актами школы.

Школа вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2. Цели, основные задачи.

2.1. Целью применения дистанционных образовательных технологий является повышение качества образования, обеспечение его доступности, качественная подготовка к итоговой аттестации.

2.2. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий способствует решению следующих задач:

- а) повышение эффективности учебной деятельности учащихся,
- б) повышение эффективности организации учебного процесса,

в) стимулирование развития потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний и интереса к учебе, способности к личностному самоопределению и самореализации,

г) развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося,

д) формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения,

е) разработка учебных образовательных программ с учетом интеллектуальных особенностей контингента обучающихся,

ж) оказание информационно-методической поддержки педагогам, принимающим участие в подготовке одаренных детей к этапам Всероссийской олимпиады школьников, в подготовке учащихся старшего звена школы к итоговой аттестации.

2.3. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

3. Порядок организация обучения с применением дистанционных образовательных технологий

3.1. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий осуществляют педагоги, преподающие предмет.

3.2. Для организации обучения с использованием дистанционных технологий родители (законные представители) подают личное заявление на имя руководителя Каменск-Уральской гимназии.

3.3. Руководитель школы издает приказ «Об организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий».

3.4. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий предполагает наличие информационно-образовательной среды, которая включает в себя:

- Электронные информационные ресурсы (нормативно-правовые документы для реализации дистанционного обучения, база данных учащихся и педагогов образовательной организации и т.д.).

- Электронные образовательные ресурсы (он-лайн опросы и тесты, электронные учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, интерактивные обучающие ресурсы, например, виртуальные лаборатории), видео демонстрации, библиотеки, энциклопедии и т.д.

3.5. Электронные образовательные ресурсы разрабатываются на основе содержания Федеральных государственных образовательных стандартов.

3.6. При обучении с применением дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Лекция
- Консультация
- Семинар
- Практическое занятие
- Лабораторная работа
- Контрольная работа
- Самостоятельная работа
- Вебинар

3.7. Для обеспечения права каждого учащегося на образование Каменск-Уральская гимназия предоставляет возможность для самостоятельной работы учащихся в кабинете информатики по графику, утвержденному руководителем.

3.8. Учебно-методический комплект для организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий может быть при необходимости дополнен справочными изданиями и словарями, периодическими, отраслевыми и общественно-политическими изданиями, научной литературой, хрестоматиями, ссылками на базы данных, сайтов, справочные системы, электронные словари и сетевых ресурсов.

3.9. Содержание учебно-методического комплекса должно соответствовать Федеральным государственным образовательным стандартам.

3.10. При использовании обучения с применением дистанционных образовательных технологий по дополнительным образовательным программам, по которым не установлены государственные образовательные стандарты, формирование учебно-методического комплекса осуществляется с использованием соответствующих требований к минимуму содержания образовательных программ дополнительного образования при наличии таковых.

4. Регламент образовательного процесса

4.1. Содержание обучения с применением дистанционных образовательных технологий в Каменск-Уральской гимназии определяется локальными актами.

4.2. При реализации образовательной программы школа самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся и учебных занятий, с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3. При реализации обучения с применением дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является Каменск-Уральская гимназия.

4.4. При реализации отдельных образовательных модулей (учебных дисциплин) или всей образовательной программы допускается отсутствие аудиторных занятий.

4.5. Допускается составление индивидуальных учебных планов и календарных учебных графиков в пределах сроков обучения, установленных ФГОС.

4.6. Организация вправе реализовывать образовательные программы исключительно с применением дистанционных образовательных технологий. В этом случае обучающемуся предоставляется возможность освоить образовательную программу в полном объеме независимо от его территориального местонахождения.

4.7. Организация устанавливает порядок и формы доступа к используемой в процессе обучения информационной образовательной среде и доводит соответствующие документы до сведения обучаемого.

4.8. При реализации обучения с применением дистанционных образовательных технологий Каменск-Уральская гимназия организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий. Форма консультаций, порядок и сроки их оказания должны закрепляться в приказе, который должен доводиться до сведения обучаемых.

4.9. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий образовательное учреждение обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников, который закреплен в должностных обязанностях педагога, занятого в обучении с применением дистанционных образовательных технологий.

4.10. Процесс обучения осуществляется в Каменск-Уральской гимназии педагогическими работниками при помощи ресурсов программного обеспечения для реализации обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

4.11. Оценивание учебных достижений учащихся при обучении с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется по общепринятой системе оценивания по каждому предмету учебного плана.

4.12. Каменск-Уральская гимназия при реализации обучения с применением дистанционных образовательных технологий вправе вести учет результатов их освоения и внутренний документооборот в электронной форме. Сохранение сведений об итоговой аттестации и личных документах обучающихся на бумажном носителе является обязательным.

4.13. Занятия с применением дистанционных образовательных технологий представляют собою изучение учащимся информационных ресурсов (презентаций,

текстовых и табличных документов, видео- аудио- фрагментов), тренировочные упражнения; ответы на вопросы контрольных заданий и упражнений по каждому занятию и/или теме; подготовка и отправление на проверку работы преподавателю; разработка индивидуального проекта; комментарии, публикации и рецензии в чатах, форумах.

4.14. Начало изучения каждой из тем сопровождается рекомендациями по их изучению: сроки освоения темы, правила оформления отчета/контрольной работы по теме. В процессе всего обучения преподаватель проводит индивидуальные консультации.

4.15. На каждый учебный период учащийся получает план-график всех необходимых промежуточных контрольных мероприятий, сроки их прохождения.

4.16. Требования к текущей и промежуточной аттестации определяются соответствующим локальным актом школы. Государственная итоговая аттестация проводится согласно статье 59, № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5. Права и обязанности участников образовательного процесса:

5.1. Участниками образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий являются администрация, обучающиеся, педагогический персонал (тьютор/преподаватель) и координатор (администратор) дистанционного обучения.

5.2. Администрация:

- доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

- обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников к учебно-методическому комплексу, информационным ресурсам, позволяющим обеспечить освоение учебного материала с использованием дистанционных образовательных технологий;

- организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;

- учитывает результаты обучения обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий при аттестации по окончании года.

5.3. Обучающийся: выполняет все задания, используя материалы, размещенные в сети; осуществляет коммуникацию в сети, принимает участие в сетевых семинарах, конференциях, сеансах видеоконференцсвязи и т.д.;

5.4. Родители (законные представители или лица их заменяющие): обязаны контролировать использование ребенком компьютерной техники по назначению (только для осуществления образовательного процесса); своевременно информируют тьютора/преподавателя о неисправностях в работе компьютерной техники, отсутствии Интернета и т.п.