

Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Каменск–Уральская гимназия»
(Каменск–Уральская гимназия)

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

от 19.12.2018г.

№ 270-ОД

г. Каменск-Уральский

О результатах итогового сочинения (изложения) в 2018-19 учебном году

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 26.12.2013 № 1400, Методическими рекомендациями, утвержденными письмом Рособрнадзора от 23.10.2018 № 10-875, приказом директора от 16.11.2018г. № 245-ОД «О проведении итогового сочинения (изложения) в 11 классе в 2018-2019 учебном году» 5 декабря 2018 года проведено итоговое сочинение.

На сочинении присутствовало 41 выпускник.

На основании результатов проведения итогового сочинения, представленных в аналитической справке (приложение №1),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителю директора Григорьян Т.В.:

1.1. Усилить контроль за продуктивной работой, ориентированной на качественный конечный результат по подготовке к ГИА.

1.2. Усилить внутришкольный контроль за работой с выпускниками с низкой мотивацией и выпускниками, способными к достижению максимального результата на ЕГЭ.

1.3. Организовать методическую поддержку учителей русского языка и литературы в подготовке высокомотивированных выпускников.

1.4. Проанализировать на методических совещаниях причины допущенных ошибок, внести соответствующие коррективы в план подготовки обучающихся к ГИА.

1.5. Довести результаты итогового сочинения (изложения) до сведения родителей под подпись в срок до 25.12.2018г.

2. Учителям русского языка и литературы Катекиной Л.В., Глушковой И.М., Григорьян Т.В., Вересниковой Т.А., Ершовой С.А.:

2.1. Систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала, продолжить работу по подготовке к итоговому сочинению (изложению) и ЕГЭ по русскому языку.

2.2. Осуществлять планомерную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся. Продолжить обучение написанию сочинений разных жанров развивающего, исследовательского характера на уроках русского языка и литературы.

2.3. Расширить работу по анализу текста; наряду с правописными и грамматическими заданиями постоянно предусматривать вопросы на понимание содержания текста, авторской позиции, языковых средств связи, средств языковой выразительности; ввести в постоянную практику работы с текстом формирование

корректного и аргументированного личного мнения учащихся о проблемах, поставленных автором, а также умения чувствовать подтекст.

3. Учителям-предметникам:

3.1. На уроках осуществлять систематическую работу с текстовой информацией с целью формирования коммуникативной компетентности обучающихся: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и осознавать оригинальность авторской содержательно-концептуальной позиции, заявленной в тексте.

3.2. Расширить работу по анализу текста; постоянно предусматривать вопросы на понимание содержания текста, авторской позиции; ввести в постоянную практику работы с текстом формирование корректного и аргументированного личного мнения учащихся.

2.3. Совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности индивидуального и дифференцированного обучения для организации процесса обучения.

3. Голикову Д.В., техническому специалисту, разместить данный приказ на официальном сайте школы в срок до 25.12.2018.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

А.А. Кузьмич

